|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CARRERA/S:  | ASIGNATURA:  | SEMESTRE:  | NIVEL: |
| PROFESORES/AS: | CARGA HORARIA SEMANAL:  | TOTAL DE CLASES: | AÑO:  |
| COMPETENCIA: |
| UNIDAD TEMÁTICA: |
| **Fecha** | **Contenido** | **Aprendizajes Esperados (Capacidades)** | **Estrategias Metodológicas** | **Actividades Teóricos/prácticos** | **Tiempo** | **Recursos Didácticos** | **Evaluación** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIBLIOGRAFIA:  |

**RECOMENDACIONES PARA COMPLETAR EL PLAN DE CLASE**

* **Competencia**: se selecciona la competencia de la carrera que se encuentra en la Guía Académica, con la cual colabora la asignatura para que el futuro profesional logre alcanzar dicha competencia.
* **Unidad Temática**: corresponde a la unidad temática con la cual se va a trabajar.
* **Fecha**: se considera la/s fecha/s en que será desarrollada dicha unidad temática.
* **Contenido**: se consideran los contenidos a ser desarrollados en la unidad temática seleccionada.
* **Aprendizajes esperados y/o capacidades**: En este punto se considera la acción que el estudiante debe realizar (verbo) más el objeto de conocimiento (contenido), más la condición (cómo, dónde y/o cuándo). Ej.: Identifica los materiales según sus características físicas y químicas que se utilizan en la industria.
* **Estrategias Metodológicas**: consiste en las metodologías a ser utilizadas por el docente para el desarrollo de la clase. Ej., Aprendizaje basado en problemas, exposición, ejercicios y otros.
* **Actividades teóricas y/o prácticas**: En este apartado se debe considerar las actividades que el estudiante debe de realizar para adquirir el aprendizaje; dichas actividades pueden grupales o individuales. Ej., Analizar el problema, diseñar y plantear la solución, verificar soluciones.
* **Tiempo**: consignar el tiempo destinado para el desarrollo de la clase. Ej., 2 horas.
* **Recursos didácticos**: consignar todos los materiales utilizado por el docente para el desarrollo de la clase. Ej., computadora, infocus, fotocopias, pizarrón, marcador, material impreso, etc.
* **Evaluación**: Se debe evaluar durante y al cierre de la clase con objetivo indagar sobre la compresión de los estudiantes y que puede consistir en preguntas sueltas que el docente realiza a medida que va desarrollando la clase; también se puede pedir a los estudiantes que elaboren preguntas sobre la clase desarrollada para luego realizar al azar a sus pares, etc. Para el cierre se puede pedir a los estudiantes que socialicen la tarea realizada en grupo y se discute para llegar a una conclusión, **pero todo eso sin asignar puntuación.**

El otro momento seria la evaluación parcial o los trabajos asignados como tarea pero con fines de asignar puntuación tal como lo estipula la reglamentación de la FCQ y de la cátedra.

**Observación**: agregar tantas filas como sean necesarias en la hoja